

Додаток 3. Анкета для педагогічних працівників

Анкета для педагогічних працівників

Шановний вчителю!

Наш заклад освіти проводить дослідження, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності.

Ваша участь у дослідженні є дуже значимою та важливою.

Отримувати має анонімний характер і отримані дані будуть використані лише в узагальненому вигляді.

Відповідаючи на кожне питання, вибирайте один варіант відповіді (якщо у формулюванні питання не вказано інше). Жодне запитання анкети не повинно залишитися без Вашої відповіді.

Дякуємо за участь!

Заклад освіти _____

Кількість - 45 гол.

Дата анкетування _____

В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

у 1...4; у 5...9; у 10...11 (12).

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж останніх 5 років? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- законодавче забезпечення освітнього процесу; - 9 20%
- методичні аспекти викладання предметів та курсів; - 28 62,3%
- організація інклюзивної форми навчання; - 15 33,3%
- форми організації освітнього процесу; - 9 20%
- профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів освіти; - 5 11,1%
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій; - 6 13,3%
- безпечне освітнє середовище; - 11 24,4%
- формування у здобувачів освіти громадянської позиції; - 7 15,6%
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; - 22 48,9%
- ділове українське мовлення; - 7 15,6%
- інші напрями (вказіть, які саме) -

- предметно-мобіле інтегроване навчання - 1 2,2%

- розвиток логічного мислення - 1 2,2%

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- курси ПППО; - 41 91,1%
- конференції; - 19 42,2%
- методичні семінари; - 27 45%
- тренінги, майстер-класи; - 14 31,1%
- вебінари; - 9 20%
- он-лайн курси; - 18 40%
- самоосвіта; - 29 64,4%
- інше (вказіть, які саме)

- обмін досвідом з колегами - 1 2,2%

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

- так; - 37 82,2%
- переважно так; - 7 15,6%
- переважно ні; -
- ні; - 1 2,2%

4. Що перешкоджає нашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- опір з боку керівництва; -
- відсутність матеріального заохочення з боку керівництва; -
- недостатня матеріально-технічна база; - 9 20%
- погані умови праці; -
- жодних перешкод; - 35 77,8%
- інше (вказіть, що саме)

утримались - 1 2,2%

5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- зразки, що пропонуються фаховими виданнями; - 24 53,3%
- розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету; - 19 42,2%
- рекомендації Міністерства освіти і науки України; - 41 91,1%
- досвід, запозичений у колег; - 7 15,5%
- спільна робота з колегами; - 14 31,1%
- власний досвід; - 26 57,8%
- інше

6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

в додатку

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- поточе; - 33 73,3%
- формувальне; - 18 40%
- самооцінювання учнями; - 17 37,8%
- власне оцінювання учнів; - 12 26,7%
- підсумкове; - 28 62,2%
- інше (вказати, яке саме)

діагностичне - 1 2,2%

8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

- розробляю власні, в тому числі спільно з дітьми; - 11 24,4%
 - адаптую критерії МОН до умов роботи закладу; - 18 40%
 - використовую виключно рекомендації МОН; - 21 46,7%
 - вважаю, що критерії мені не потрібні; -
- утримались - 1 2,2%

9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року; - 31 68,9%
 - розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти; - 1 2,2%
 - інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми; - 16 35,6%
 - пояснюю здобувачів освіти індивідуально; - 13 28,9%
 - не інформую здобувачів освіти; - 2 4,4%
 - інше (вказати, як саме)
- утримались - 2 4,4%

10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

в додатку

11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (спісування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права; - 8 17,8%
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності; - 26 57,8%
- на уроках даю такі завдання, які унеможливають спісування; - 27 60%
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності - 8 17,8%
- вважаю це зайвим; -
- інше (вказати, що саме)

- не даю описувати - 1 2,2%

даю кілька додаткових питань усно - 1 2,2%

12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

- дотримуюсь рекомендацій МОН - 5 11,1%
- використовую тікі критерії оцінювання - 5 11,1%
- керуюсь моральними нормами - 3 6,7%
- дотримуюсь авторського права - 5 11,1%
- готую варіанти завдань, індивіду. завдання - 3 6,7%
- дотримуюсь етичних норм і правил - 2 4,4%
- використовую посилання на джерела - 1 2,2%
- і сайти, коли використовую чужі матеріали - 2 4,4%
- самостійно готуюсь до навчання. заняття - 2 4,4%
- не використовую плагіат - 1 2,2%
- утримались - 22 48,9%

13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?
- публікації на сайті закладу та/або засновника; - 18 40%
 - у блогах; - 3 6,7%
 - у професійних спільнотах соціальних мереж; - 11 24,4%
 - у матеріалах та/або виступах конференцій; - 16 35,6%
 - у фахових виданнях; - 2 4,4%
 - на освітніх онлайн платформах; - 3 6,7%
 - не маю оприлюднених розробок; - 12 26,7%
 - інше (вкажіть, що саме) _____

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

- батьківські збори; - 24 53,3%
 - індивідуальне спілкування з батьками; - 44 97,8%
 - не бачу сенсу у комунікації з батьками; -
 - інше (вкажіть, що саме) _____
- чудовий спілкування телеграмом - 2 4,4%*

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

- цілком задоволений/на; - 20 44,4%
- переважно задоволений/на; - 22 48,9%
- переважно незадоволений/на; -
- незадоволений/на; - *утрим. - 3 6,7%*

16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

- так; - 16 35,6%
- переважно так; - 25 55,6%
- переважно ні; -
- ні; - 1 2,2% *утрим. - 3 6,7%*

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

- так, у закладі створені всі умови для співпраці; - 24 53,3%
 - в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною; - 16 35,6%
 - в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня; - 1 2,2%
 - психологічний клімат закладу не сприяє співпраці; -
- утримались - 4 8,9%*

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Утрим.
Керівництво відкрите для спілкування	37 82,2	7 15,6	-	-	1 2,2
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці	30 66,7	14 31,1	-	-	1 2,2
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	32 71,1	11 24,4	-	-	2 4,4
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	27 60	15 33,3	1 2,2	-	2 4,4
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	28 62,2	15 33,3	-	-	2 4,4
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватися до змін умов праці	27 60	16 35,6	-	-	2 4,4
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	32 71,1	11 24,4	-	-	2 4,4
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади	31 68,9	11 24,4	-	-	3 6,7

19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі? *утрим. - 4*

- так; - 3 6,7%
- переважно так; - 2 4,4%
- переважно ні; - 2 4,4%
- ні; - 8 17,8%
- я не харчуюся у закладі; - 26 57,8%

20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх; - 14 31,1%
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх; - 26 57,8%
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними; -
- у закладі освіти відсутні правила поведінки; *утримались - 5 11,1%*

21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

в додатку

22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу? *утрим. - 1 2,2%*

- так, завжди: - 27 60%
- переважно так: - 7 15,6%
- переважно ні: -
- ні, ніколи: -
- таких випадків не було: - 10 22,2%

23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (жорстокого) та запобігання його прояву?

- так, регулярно проводиться із усіма учасниками освітнього процесу: - 31 68,9%
- так, проводиться регулярно, але тільки для учнів: - 8 17,8%
- так, проводиться, але не більше 1 - 2 разів на рік: - 3 6,7%
- у закладі освіти не проводиться подібні інформаційні заходи: *утримались - 3 6,7%*

24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь: (можна обрати кілька варіантів відповіді)

- стратегія розвитку закладу освіти: - 1 2,2%
- процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу: - 2 4,4%
- річний план роботи закладу: - 10 22,2%
- освітня програма закладу: - 2 4,4%
- положення про академічну доброчесність: -
- антибулінгова програма: - 6 13,3%
- правила внутрішнього розпорядку: - 8 17,8%
- в розробленні жодного документу участі не брав/брала: - 20 44,4%
- інше (вказати, що саме): *незакласна робота - 1 2,2%*
утримались - 10 22,2%

25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

Перелік тверджень	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні	Утрим.
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично	35 77,8	7 15,6	-	-	3 6,7
Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень	3 6,7	8 17,8	12 26,7	-	22 48,9
Діяльність педагогічної ради завдяки системі управлінської діяльності у закладі освіти	-	-	17 37,8	3 6,7	25 55,6

26. У закладі освіти проводиться навчання/інструктаж з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домашньої допомоги

- так, регулярно проводиться навчання та інструктаж: - 35 77,8% *утрим. - 1 2,2%*
- проводиться виключно інструктажі: - 6 13,3%
- все зводиться до підпису в журналах: - 3 6,7%
- вперше чую про такі заходи: -

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його? *утрим. - 6 13,3%*

- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку: - 34 75,6%
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлені/ні: - 2 4,4%
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби: - 1 2,2%
- не володію інформацією: - 2 4,4%

28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції? *утрим. - 8 17,8%*

- так, проводиться з усіма учасниками освітнього процесу: - 25 55,6%
- так, проводиться, але тільки для здобувачів освіти: - 1 2,2%
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу: - 7 15,6%
- у закладі не проводиться подібні заходи: - 4 8,9%

29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?

Поставте, будь ласка, собі не запитання

в роздатку

... і надайте на нього відповідь

Дякуємо за відповіді!

Додаток

Анкета для педагогічних працівників.

6. Яку підтримку Ви надасте здобувачам освіти?

- Освітню -2; 4,4%
- моральну-1; 2,2%
- інформаційну-4; 8,9%
- методичну-1; 2,2%
- психологічну-1; 2,2%
- використання різнорівневих завдань-1; 2,2%
- консультації-14; 31,1%
- практичні поради-1; 2,2%
- приклади з життя видатних людей-1; 2,2%
- залучення до конкурсів-1; 2,2%
- індивідуальні заняття, тренінги-1; 2,2%
- додаткові заняття-6; 13,3%
- використовую цікаву наочність -1; 2,2%
- різнорівневі вправи-6; 13,3%
- інформатизація освітнього процесу-3; 6,7%
- роздруковки тез уроків-1; 2,2%
- робота з обдарованими дітьми-7; 15,6%
- робота з учнями, що не встигають-1; 2,2%
- співпрацюю, заохочую, формую навички навчання, оприлюднюю критерії-1; 2,2%
- застосовую самооцінювання -1; 2,2%
- розвиваю впевненість-1; 2,2%
- консультую батьків-1; 2,2%
- допомога дітям при виконанні завдань-1; 2,2%
- випередження завдань-1; 2,2%
- індивідуальні бесіди-1; 2,2%
- використовую творчі і пошукові завдання-1. 2,2%
- Утримались-12 26,7%

10. Чи спостерігаєте ви особистісний поступ здобувачів освіти?

- Так, спостерігаю-21; (з бажанням успішно здати ЗНО, співпраця з батьками) - 46,7%
- вибудовую індивідуальну траєкторію розвитку учнів, діагностую досягнення дітей на кожному етапі навчання-1; 2,2%
- діти мають свою думку-1; 2,2%
- веду спостереження, тестування-1; 2,2%
- не завжди (із небажання вчитися)-1; 2,2%
- інноваційність, відкритість до нових ідей-1; 2,2%
- ініціювання змін у класі-1; 2,2%
- рідко (пов'язано з інтернетом)-1; 2,2%
- особистісне зростання формування вмінь та навичок, зацікавленість здобувачів освіти у вивченні мого предмета-1; 2,2%
- не завжди-1;
- так, бажання вчитись і отримувати високі бали-1. 2,2%
- Утримались-30 66,7%

21. Яка ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

- Поважаю, бо хочу щоб поважали мене-1; 2,2%
- бесіди, консультації з психологічною службою- 1; 2,2%
- бесіда з батьками-1; 2,2%
- проводжу бесіди-9; 20%
- спостерігач-1; 2,2%
- консультації-3; 6,7%
- намагаюсь показувати власний приклад-1; 2,2%
- добросовісно виконую свої обов'язки-2; 4,4%
- не проходжу повз-1; 2,2%
- висловлюю та обґрунтовую власну думку і позицію-2; 4,4%
- проведення виховних годин з даної тематики-1; 2,2%
- здійснюю контроль за дотримання рівних прав-1; 2,2%
- участь у розгляді скарг у випадку дискримінації-3; 6,7%
- навчання толерантності-1; 2,2%
- миттєво реауюю-1; 2,2%
- конструктивна-1; 2,2%
- проводжу роз'яснювальну роботу-1. 2,2%
- Утримались-24 53,3%

29. Якого запитання або запитань в анкеті не вистачає?

Поставте, будь ласка, собі це питання і дайте на нього відповідь:

1. Як ви оцінюєте роботу МОН у питанні підготовки, розробки та забезпечення методичними матеріалами до уроку?

Відповідь. Незадовільно. Велика кількість педагогічних наукових установ мала б забезпечити кожного учителя методичними завданнями до уроку (схеми, таблиці, відео-матеріали, завдання і т.інше).

2. Оцінка роботи МОН?

Відповідь. Незадовільна.

3. Як покращити поведінку учнів на уроках і в позаурочний час?

Відповідь. Потрібно проводити більше виховних заходів на цю тему. На батьківських зборах і ЗМІ більше давати порад батькам про виховання у сім'ї.

4. Як ви оцінюєте освітній процес в закладі?

Відповідь. Задовільно.

5. На якому рівні ви володієте комп'ютером?

Відповідь. На рівні впевненого користувача.

6. Чи знаєте ви символи нашої держави і гімн України (повністю)?

Відповідь. Так, я знаю!

Утримались - 34 45,6%